



## *Presidenza del Consiglio dei Ministri*

CONFERENZA UNIFICATA

Intesa, ai sensi dell'articolo 1, comma 947, della legge 28 dicembre 2015, n. 208, come modificato dall'articolo 1, comma 562, della legge 30 dicembre 2018, n. 145, sullo schema di decreto del Presidente del Consiglio dei Ministri recante "Riparto del contributo di 100 milioni di euro per l'anno 2020 a favore delle Regioni a statuto ordinario e degli enti territoriali che esercitano le funzioni relative all'assistenza per l'autonomia e la comunicazione personale degli alunni con disabilità fisiche o sensoriali.

Repertorio Atti n. *92/e* del 27 luglio 2020

### LA CONFERENZA UNIFICATA

nell'odierna seduta del 27 luglio 2020:

VISTO l'articolo 1, comma 947, della legge 28 dicembre 2015, n. 208, come modificato dall'articolo 1, comma 562 della legge 30 dicembre 2018, n. 145, il quale prevede che il Fondo da assegnare alle Regioni a statuto ordinario e agli enti territoriali viene ripartito con le modalità adottate nelle precedenti annualità, ovvero con decreto del Presidente del Consiglio dei Ministri, su proposta del Ministro per gli affari regionali e le autonomie, di concerto con il Ministro dell'istruzione, con il Ministro dell'economia e delle finanze e con il Ministro dell'interno, previa intesa in sede di Conferenza Unificata;

VISTA la nota DAR 11316 del 10 luglio 2020 con la quale è stata convocata una riunione, a livello tecnico, il giorno 17 luglio 2020, sullo schema di Decreto di decreto del Presidente del Consiglio dei Ministri recante "Riparto del contributo di 100 milioni di euro per l'anno 2020 a favore delle Regioni a statuto ordinario e degli enti territoriali che esercitano le funzioni relative all'assistenza per l'autonomia e la comunicazione personale degli alunni con disabilità fisiche o sensoriali, contestualmente alla diramazione delle note di ANCI, UPI e Regioni con le quali hanno segnalano l'urgenza del provvedimento de quo;

CONSIDERATO che nella citata riunione tecnica del 17 luglio 2020, i due coordinamenti delle Regioni in materia di istruzione e sociale, hanno espresso avviso tecnico favorevole sui dati forniti dal Ministero dell'istruzione e il conseguente riparto relativi agli alunni affetti da disabilità, ponendo altresì il tema della esclusione delle Regioni a statuto speciale, auspicando l'avvio di un Tavolo politico per addivenire ad una modifica normativa;

CONSIDERATO che, nel medesimo incontro tecnico il rappresentante dell'UPI, anche a nome dell'ANCI, ha espresso avviso favorevole in merito al criterio di ripartizione proposto, così come il rappresentante del Ministero dell'economia e delle finanze che ha espresso condivisione sul riparto di cui trattasi;

VISTA la nota DAR12024 del 21 luglio 2020, con la quale è stato diramato lo schema di DPCM e la relativa Tabella di riparto alle Amministrazioni interessate, ai fini dell'acquisizione dell'intesa;



*dB*



## *Presidenza del Consiglio dei Ministri*

CONFERENZA UNIFICATA

CONSIDERATI gli esiti dell'odierna seduta di questa Conferenza, nel corso della quale:

- le Regioni hanno espresso avviso favorevole all'intesa, richiedendo una verifica puntuale del numero degli alunni disabili che in alcuni casi risulta inesatto, nonché l'attivazione immediatamente, e comunque non oltre il 30 settembre 2020, di un Tavolo Politico per approfondire il tema della esclusione delle Regioni a Statuto speciale, già richiesto lo scorso anno e mai attivato,
- l'ANCI esprime intesa,
- l'UPI esprime intesa con la richiesta di procedere celermente al riparto delle risorse;

CONSIDERATO che il Viceministro dell'Istruzione ha accolto tutte le richieste avanzate dalle Regioni e dall'UPI:

ACQUISITO nell'odierna seduta l'assenso del Governo, delle Regioni e delle Autonomie;

### **SANCISCE INTESA**

nei termini di cui in premessa, ai sensi dell'articolo 1, comma 947, della legge 28 dicembre 2015, n. 208, come modificato dall'articolo 1, comma 562, della legge 30 dicembre 2018, n. 145, sullo schema di decreto del Presidente del Consiglio dei Ministri recante "Riparto del contributo di 100 milioni di euro per l'anno 2020 a favore delle Regioni a statuto ordinario e degli enti territoriali che esercitano le funzioni relative all'assistenza per l'autonomia e la comunicazione personale degli alunni con disabilità fisiche o sensoriali, nel testo diramato con nota prot. DAR, n. 0012024 del 21 luglio 2020, che si allega al presente atto (All.1)

Il Segretario  
Cons. Elisa Grande



Il Presidente  
On. Francesco Boccia



# Presidenza del Consiglio dei Ministri

Schema di decreto del Presidente del Consiglio dei Ministri recante “Riparto del contributo di 100 milioni di euro, per l'anno 2020, a favore delle regioni a statuto ordinario e degli enti territoriali che esercitano le funzioni relative all'assistenza per l'autonomia e la comunicazione personale degli alunni con disabilità fisiche o sensoriali, ai sensi dell'articolo 1, comma 947, della legge 28 dicembre 2015, n. 208, come modificato dall'articolo 1, comma 562, della legge 30 dicembre 2018, n. 145.

## IL PRESIDENTE DEL CONSIGLIO DEI MINISTRI

VISTA la legge 7 aprile 2014, n. 56, che detta, per le regioni a statuto ordinario, disposizioni in materia di città metropolitane, province, unioni e fusioni di comuni al fine di adeguare il loro ordinamento ai principi di sussidiarietà, differenziazione e adeguatezza e, in particolare, l'articolo 1, comma 89, che prevede il riordino delle funzioni non fondamentali delle province;

VISTE le leggi regionali di riordino delle funzioni non fondamentali emanate in attuazione della legge 7 aprile 2014, n. 56;

VISTO l'articolo 1, comma 947, della legge 28 dicembre 2015, n. 208 (legge di stabilità 2016), come modificato dall'articolo 1, comma 562, della legge 30 dicembre 2018, n. 145, il quale prevede che *“ai fini del completamento del processo di riordino delle funzioni delle province, le funzioni relative all'assistenza per l'autonomia e la comunicazione personale degli alunni con disabilità fisiche o sensoriali di cui all'articolo 13, comma 3, della legge 5 febbraio 1992, n. 104, e quelle relative alle esigenze di cui all'articolo 139, comma 1, lettera c), del decreto legislativo 31 marzo 1998, n. 112, sono attribuite alle regioni a decorrere dal 1° gennaio 2016, fatte salve le disposizioni legislative regionali che, alla medesima data, già prevedono l'attribuzione delle predette funzioni alle province, alle città metropolitane o ai comuni, anche in forma associata”*;

VISTA la legge 30 dicembre 2018, n. 145, recante “Bilancio di previsione dello Stato per l'anno finanziario 2019 e bilancio pluriennale per il triennio 2019-2021”, e, in particolare, l'articolo 1, commi 560, 561 e 562;

VISTO l'articolo 1, comma 561, della legge 30 dicembre 2018, n. 145, ai sensi del quale l'autorizzazione di spesa di cui all'articolo 1, comma 70, della legge 27 dicembre 2017, n. 205, pari a 75 milioni di euro per l'anno 2018, è incrementata di 25 milioni di euro per ciascuno degli anni 2019, 2020 e 2021;

VISTA la legge 27 dicembre 2019, n. 160, recante “Bilancio di previsione dello Stato per l'anno finanziario 2020 e bilancio pluriennale per il triennio 2020-2022”;

VISTO l'articolo 8 della legge 27 dicembre 2019, n. 160, secondo cui “sono autorizzati l'impegno e il pagamento delle spese del Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca, per l'anno 2020, in conformità all'annesso stato di previsione (Tabella n. 7)”;

CONSIDERATO che, nel suddetto stato di previsione del Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca per l'esercizio finanziario 2020 è iscritto, nel capitolo 2836, programma n. 11 “Fondo da assegnare alle Regioni per fronteggiare le spese relative all'assistenza per

6





## *Presidenza del Consiglio dei Ministri*

l'autonomia e la comunicazione personale degli alunni con disabilità fisiche o sensoriali”, con lo stanziamento di 100 milioni di euro e che, a detto riparto, si provvede ai sensi dell'articolo 1, comma 947, della legge 28 dicembre 2015, n. 208, come modificato dall'articolo 1, comma 562, della legge 30 dicembre 2018, n. 145, con un apposito decreto del Presidente del Consiglio dei Ministri, su proposta del Ministro per gli affari regionali e le autonomie, di concerto con il Ministro delegato per la famiglia e le disabilità, il Ministro dell'istruzione, dell'università e della ricerca, con il Ministro dell'economia e delle finanze e con il Ministro dell'interno, previa intesa in sede di Conferenza unificata;

VISTO il decreto-legge 9 gennaio 2020, n. 1, convertito, con modificazioni, dalla legge 5 marzo 2020, n. 12, recante disposizioni urgenti per l'istituzione del Ministero dell'istruzione e del Ministero dell'università e della ricerca;

CONSIDERATE le deleghe in materia di disabilità in capo alla Presidenza del Consiglio dei ministri;

RITENUTO di dover procedere al riparto del contributo in base al numero degli studenti con disabilità fisiche o sensoriali presenti nelle scuole secondarie superiori;

VISTA la nota del Ministero dell'istruzione prot. n. 5852 del 16 luglio 2020, con la quale sono stati individuati gli alunni con disabilità iscritti nell'anno scolastico 2019/2020, distinti per grado di istruzione e per provincia o città metropolitana;

VISTO il documento Repertorio Atti n. .... del ....., recante l'esito della seduta in pari data della Conferenza unificata, dal quale risulta che nella seduta stessa .....

VISTA la delibera del Consiglio dei ministri del .....

SU PROPOSTA del Ministro per gli affari regionali e le autonomie, di concerto con il Ministro dell'istruzione, con il Ministro dell'economia e delle finanze e con il Ministro dell'interno;

### DECRETA

#### Articolo 1

1. Il contributo di 100 milioni di euro, per l'anno 2020, di cui al “Fondo da assegnare alle regioni per fronteggiare le spese relative all'assistenza per l'autonomia e la comunicazione personale degli alunni con disabilità fisiche o sensoriali”, iscritto nello stato di previsione del Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca, capitolo 2836, programma 1, ripartito ai sensi dell'articolo 1, comma 947, della legge 28 dicembre 2015, n. 208, e successive modificazioni, è erogato a favore delle regioni a statuto ordinario, che provvedono ad attribuirlo alle province e alle città metropolitane che esercitano effettivamente le funzioni relative all'assistenza per l'autonomia e la comunicazione personale degli alunni con disabilità fisiche o sensoriali di cui all'articolo 13, comma 3, della legge 5 febbraio 1992, n. 104. Tale contributo, da considerarsi integrativo rispetto alla copertura finanziaria prevista nelle disposizioni regionali attinenti alle funzioni non fondamentali delle province e città metropolitane, è ripartito, secondo l'allegato A), che forma parte integrante del presente provvedimento.



6



## *Presidenza del Consiglio dei Ministri*

2. Qualora le funzioni di assistenza per l'autonomia e la comunicazione personale degli alunni con disabilità fisiche o sensoriali siano svolte, a seguito di specifiche disposizioni legislative regionali, da soggetti diversi dalle province e dalle città metropolitane, la quota del contributo è attribuita alla regione, che stabilirà le modalità di riparto tra gli enti interessati.

Il presente decreto verrà trasmesso alla Corte dei conti per la registrazione e sarà pubblicato nella Gazzetta ufficiale della Repubblica italiana.

Roma,

Il Presidente del Consiglio dei ministri

Il Ministro per gli affari regionali e le autonomie

Il Ministro dell'istruzione

Il Ministro dell'economia e delle finanze

Il Ministro dell'interno

6

Totale Alunni e alunni disabili per ordine di scuola e provincia Organico di fatto a.s. 2019_20				
		Ordine Scuola	SCUOLA INFANZIA	
Ordine	Regione	Provincia	n° Alunni	n° Alunni Disabili
1	PIEMONTE	ALESSANDRIA	6905	154
1	PIEMONTE	ASTI	3496	103
1	PIEMONTE	BIELLA	2784	72
1	PIEMONTE	CUNEO	10764	276
1	PIEMONTE	NOVARA	5598	177
1	PIEMONTE	TORINO	31453	588
1	PIEMONTE	VERBANO-CUSIO-OSSOLA	2155	68
1	PIEMONTE	VERCELLI	3049	57
2	LOMBARDIA	BERGAMO	8906	360
2	LOMBARDIA	BRESCIA	12603	386
2	LOMBARDIA	COMO	6073	223
2	LOMBARDIA	CREMONA	5418	179
2	LOMBARDIA	LECCO	2866	135
2	LOMBARDIA	LODI	3415	110
2	LOMBARDIA	MANTOVA	7949	263
2	LOMBARDIA	MILANO	33770	1214
2	LOMBARDIA	MONZA E DELLA BRIANZA	10287	374
2	LOMBARDIA	PAVIA	7886	270
2	LOMBARDIA	SONDRIO	2977	57
2	LOMBARDIA	VARESE	6835	262
3	VENETO	BELLUNO	2592	70
3	VENETO	PADOVA	5432	154
3	VENETO	ROVIGO	2214	80
3	VENETO	TREVISO	6024	220
3	VENETO	VENEZIA	8858	224
3	VENETO	VERONA	7921	226
3	VENETO	VICENZA	8342	258
4	LIGURIA	GENOVA	8684	267
4	LIGURIA	IMPERIA	3614	105
4	LIGURIA	LA SPEZIA	3213	87
4	LIGURIA	SAVONA	3977	121
5	EMILIA ROMAGNA	BOLOGNA	11996	261



6

5	EMILIA ROMAGNA	FERRARA	2808	74
5	EMILIA ROMAGNA	FORLI'-CESENA	5744	110
5	EMILIA ROMAGNA	MODENA	9333	267
5	EMILIA ROMAGNA	PARMA	4567	112
5	EMILIA ROMAGNA	PIACENZA	4231	107
5	EMILIA ROMAGNA	RAVENNA	4251	110
5	EMILIA ROMAGNA	REGGIO EMILIA	3654	82
5	EMILIA ROMAGNA	RIMINI	3753	107
6	TOSCANA	AREZZO	6014	147
6	TOSCANA	FIRENZE	16844	318
6	TOSCANA	GROSSETO	3289	57
6	TOSCANA	LIVORNO	4449	116
6	TOSCANA	LUCCA	7211	137
6	TOSCANA	MASSA-CARRARA	3122	70
6	TOSCANA	PISA	7259	223
6	TOSCANA	PISTOIA	5178	85
6	TOSCANA	PRATO	4216	88
6	TOSCANA	SIENA	4631	97
7	UMBRIA	PERUGIA	13118	311
7	UMBRIA	TERNI	3926	86
8	MARCHE	ANCONA	10128	290
8	MARCHE	ASCOLI PICENO	4301	119
8	MARCHE	FERMO	3467	114
8	MARCHE	MACERATA	6471	168
8	MARCHE	PESARO E URBINO	6488	189
9	LAZIO	FROSINONE	10123	388
9	LAZIO	LATINA	12554	395
9	LAZIO	RIETI	2851	95
9	LAZIO	ROMA	52618	1447
9	LAZIO	VITERBO	6256	173
10	ABRUZZO	CHIETI	7777	195
10	ABRUZZO	L'AQUILA	5418	151
10	ABRUZZO	PESCARA	7137	193
10	ABRUZZO	TERAMO	6847	253
11	MOLISE	CAMPOBASSO	3623	58
11	MOLISE	ISERNIA	1596	35
12	CAMPANIA	AVELLINO	7780	194
12	CAMPANIA	BENEVENTO	5250	120



*[Handwritten mark]*

12	CAMPANIA	CASERTA	16771	491
12	CAMPANIA	NAPOLI	63496	2118
12	CAMPANIA	SALERNO	22961	517
13	PUGLIA	BARI	24952	496
13	PUGLIA	BARLETTA-ANDRIA-TRANI	7656	244
13	PUGLIA	BRINDISI	8243	184
13	PUGLIA	FOGGIA	10795	280
13	PUGLIA	LECCE	14747	283
13	PUGLIA	TARANTO	12143	353
14	BASILICATA	MATERA	4059	51
14	BASILICATA	POTENZA	6690	166
15	CALABRIA	CATANZARO	7605	175
15	CALABRIA	COSENZA	13668	262
15	CALABRIA	CROTONE	4189	85
15	CALABRIA	REGGIO CALABRIA	9462	196
15	CALABRIA	VIBO VALENTIA	3144	80



6





SCUOLA PRIMARIA		SCUOLA SECONDARIA I GRADO		SCUOLA SECONDARIA II GRADO	
n° Alunni	n° Alunni Disabili	n° Alunni	n° Alunni Disabili	n° Alunni	n° Alunni Disabili
15026	484	9612	355	15138	279
8408	328	5458	278	7198	255
6214	224	4289	179	6788	179
26433	915	16762	655	24792	739
14751	619	9607	423	13941	478
88763	2775	57908	2155	92293	1641
5874	237	3930	166	7217	257
6352	201	4345	155	7288	80
49491	2117	31473	1511	45959	862
56552	1938	36609	1315	50261	1105
25170	1142	15707	920	19044	515
14267	821	9493	525	15548	521
14405	750	8597	556	13584	271
9927	454	6458	263	10059	235
18329	1042	11596	737	14340	512
129810	7016	82039	5189	116962	3813
37599	1965	23830	1401	32205	758
21162	1357	13768	945	19362	625
7769	277	5073	181	7678	196
37774	1779	23560	1158	38991	748
7685	320	5130	264	7855	248
39158	1054	26086	667	37025	588
8689	393	5536	274	8810	283
38919	1216	25668	862	39619	712
33864	1099	22246	790	32289	727
40617	1834	24964	1083	35337	762
38139	1595	25504	1262	40744	889
27913	1351	19653	955	33468	1327
7424	395	5128	267	8339	246
7898	266	5489	186	8827	221
9589	384	6688	273	11314	388
40699	1505	25370	1038	39525	1279



5